|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, буква (литер)** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Срок выполнения задания** | **Тема урока** | **Тип задания** | **Параграф учебника, платформа** |
| 3г | Окружающий мир | Димухаметова Айгуль Наилевна | 12.05-19.05 | Тема: Путешествие в Египет, Грецию, Иерусалим, Китай  Цель: знакомство с культурами Египта, Грецией, Иерусалимом, Китаем, умение находить ориентироваться по карте. | Работа с учебником, выполнение заданий, краткий и развернутый ответ | Учебник стр. 104-119  Д/з стр 104-119, ответить на вопросы  google-формы, учи.ру |
| 3г | Физическая культура | Димухаметова Айгуль Наилевна | 12.05-19.05 | Тема: Преодоление полосы препятствий.  Цель: Формирование двигательных действий, координационных способностей учащихся. | Выполнение заданий, упражнений. | google-формы |
| 3г | Математика | Димухаметова Айгуль Наилевна | 13.05-18.05 | Тема: Урок повторения и самоконтроля. Письменные приемы умножения и деления  Цель: отработать прием письменного умножения и деления | Работа с учебником, выполнение заданий, работа в рабочей тетради | Учебник стр. 120  Д/з стр. 120 №9, №10  Zoom, google-формы, учи.ру |
| 3г | Литературное чтение | Димухаметова Айгуль Наилевна | 13.05-20.05 | Тема: А.Майков «Весна». Е.Волков «В конце зимы». В.Пурвит «Последний снег». Приём контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы.  Цель:  знакомство с произведением А.Н. Майкова «Весна», с репродукциями картин Е. Волкова «В конце зимы». Е. Пурвит « Последний снег», учить анализировать лирический текст, определять настроение, главные (ключевые) слова, средства художественной выразительности, анализировать произведения живописи (определять тему, главную мысль, содержание произведения). | Работа с текстом Знакомство с произведением литературы А.Н. Майкова, сравнение с живописными произведениями А.Волкова, В.Пурвита , анализ лирического текста. | Учебник стр. 141-142  Д/з стр. 141-142 выразительное чтение  google-формы |
| 3г | Родной язык | Димухаметова Айгуль Наилевна | 13.05-20.05 | Тема: Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (литературных, народных сказок)  Цель: познакомить с языковыми особенностями текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов. | Краткий и развернутый ответ, работа с текстом, просмотр презентации | Д/з повторить пройденное  google-формы |
| 3г | Русский язык | Димухаметова Айгуль Наилевна | 14.05-15.05 | Тема: Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.  Цель: Систематизировать знания учащихся об имени прилагательном; учить определять род, число и падеж | Знакомство с новой темой на платформе Zoom, работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Учебник стр.108-123  Д/з стр. 114 упр. 205  Zoom, google-формы, учи.ру |
| 3г | Литературное чтение на родном языке | Димухаметова Айгуль Наилевна | 14.05-21.05 | Тема: Обобщающий урок. Литературная викторина «По страницам прочитанных книг».  Цель: систематизировать знания по прочитанным книгам | Ответы на вопросы, краткий и развернутый ответ | google-формы |
| 3г | Русский язык | Димухаметова Айгуль Наилевна | 15.05-21.05 | Тема: Повторение. Слово, предложение, текст. Словарный диктант  Цель: систематизировать знания о единицах языка, о признаках текста и его типах | Работа на платформе Zoom, работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Учебник стр. 126-135  Д/з стр. 132 упр. 235  Zoom, google-формы, учи.ру |
| 3г | Изо | Димухаметова Айгуль Наилевна | 16.05-23.05 | Тема: Наши достижения. Я знаю. Я могу. Наш проект. «Счастливы те, кто любит цветы».  Цель: проверить и оценить сформированность у учащихся основ знаний и умений по изобразительному искусству. | Ответы на вопросы, просмотр презентации, выполнение поэтапного рисования | google-формы |
| 3г | Технология | Димухаметова Айгуль Наилевна | 16.05-23.05 | Тема: Почта. Ра­бота с поч­товыми бланками. Изделие: «Заполня­ем бланк».  Цель: научиться заполнять конверт для письма. | Ответы на вопросы, просмотр презентации, заполнение конверта для письма | google-формы |